

Số: /BC-MGVA

Tam Hiệp, ngày 10 tháng 8 năm 2024

## **BÁO CÁO**

### **KẾT QUẢ TUYỂN SINH NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Công văn số 147/PGDDĐT ngày 12/7/2024 của Phòng GDĐT huyện Núi Thành về việc hướng dẫn tuyển sinh mầm non, lớp 1 và lớp 6 năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 14/KH-MGVA ngày 18 tháng 7 năm 2024 kế hoạch tuyển sinh năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kết quả điều tra Phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi trên địa bàn xã Tam Hiệp và tình hình thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và chỉ tiêu tuyển sinh được giao năm học 2024– 2025.

Trường Mẫu giáo Vàng Anh báo cáo kết quả thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2024-2025 như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.**

##### **1. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm của các Ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương xã Tam Hiệp.

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc kế hoạch tuyển sinh đảm bảo công bằng và công khai trong việc thu, nhận hồ sơ của trẻ.

- Các phòng học có đầy đủ trang thiết bị và đồ dùng dạy học cơ bản đảm bảo. Môi trường xanh sạch đẹp, là địa chỉ tin cậy của cha mẹ trẻ trên địa bàn xã.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên có tay nghề vững vàng có bề dày kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Trình độ trên chuẩn đạt 100%. Có uy tín với cha mẹ trẻ.

##### **2. Khó khăn.**

- Số trẻ có hộ khẩu tạm trú trên địa bàn xã Tam Hiệp nhiều

#### **II. QUÁ TRÌNH TỔ CHỨC TUYỂN SINH.**

##### **1. Tham mưu, triển khai các văn bản của cấp trên:**

Căn cứ vào Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Công văn số 147/PGDDĐT ngày 12/7/2024 của Phòng GDĐT huyện Núi Thành về việc hướng dẫn tuyển sinh mầm non, lớp 1 và lớp 6 năm học 2024-2025;

Căn cứ Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Chỉ thị 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh dạy trước chương trình lớp 1;

## **2. Tuyên truyền, điều tra, cập nhật số trẻ trên địa bàn...**

Tuyên truyền đến Ban nhân dân thôn, đài phát thanh xã Tam Hiệp  
Làm tốt công tác tuyên truyền, cập nhật số trẻ trên địa bàn xã.

## **3. Tổ chức thực hiện:**

Thực hiện như kế hoạch đề ra.

- Điều tra trẻ có trên địa bàn xã, thành lập Hội đồng tuyển sinh.
- Lập Kế hoạch, tờ trình xin ý kiến chỉ đạo đến lãnh đạo địa phương.
- Bán hồ sơ tuyển sinh, xét hồ sơ tuyển sinh
- Công khai danh sách tuyển sinh.

## **III. KẾT QUẢ TUYỂN SINH (Tính đến ngày 10/8/2024)**

### **1. Công tác tuyển sinh:**

5 tuổi			4 tuổi			3 tuổi		
Số lớp	Số trẻ		Số lớp	Số trẻ		Số lớp	Số trẻ	
	Trên địa bàn	Trái tuyển		Trên địa bàn	Trái tuyển		Trên địa bàn	Trái tuyển
6	181	20	5	113	16	1	28	3

### **2. Tỷ lệ tuyển sinh: (Chỉ tính số trẻ trong địa bàn trường quản lý)**

- Tổng số trẻ mầm non ra lớp: 807/996 trẻ. Tỷ lệ: 81,02%
- Tổng số trẻ mẫu giáo ra lớp (3-5 tuổi): 677/711 trẻ. Tỷ lệ: 95,2%
- + Nhà trẻ: 130/285 trẻ trong độ tuổi, tỷ lệ 44,07%
- + Trẻ 3 tuổi: 190/204 trẻ trong độ tuổi, tỷ lệ: 93,1%
- + Trẻ 4 tuổi: 224/241 trẻ trong độ tuổi, tỷ lệ: 92,94%
- + Trẻ 5 tuổi: 263/266 trẻ trong độ tuổi, tỷ lệ: 98,87%
- Trong đó:
  - + 322 trẻ học tại trường (3 tuổi: 24 trẻ, 4 tuổi: 117 trẻ, 5 tuổi: 181 trẻ)
  - + 357 trẻ học nhóm lớp tự thực trên địa bàn xã: (nhà trẻ: 103 trẻ, 3 tuổi: 129 trẻ, 4 tuổi: 77 trẻ; 5 tuổi: 48 trẻ)
  - + Trẻ học trái tuyển: 128 trẻ (nhà trẻ: 27 trẻ, 3 tuổi: 37 trẻ, 4 tuổi: 30 trẻ, 5 tuổi: 34 trẻ)
  - Trẻ chưa ra lớp: 189 trẻ (nhà trẻ: 155 trẻ, 3 tuổi: 14 trẻ, 4 tuổi: 17 trẻ, 5 tuổi: 3 trẻ)
  - Nguyên nhân chưa ra lớp:
    - + Trẻ ở nhà có ông bà chăm
    - + Trẻ về quê nội, ngoại chưa về

+ Trẻ bị đau đi khám chữa bệnh

#### **IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ.** Không

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2024-2025 của trường Mẫu giáo Vàng Anh, nhà trường thực hiện đúng theo yêu cầu nội quy, quy chế tuyển sinh và công khai danh sách tuyển sinh trên bảng tin nhà trường./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT (b/cáo);
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã (b/c);
- Lưu: VT, HSTS./.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thanh Na**

